

**Главное управление культуры администрации г. Красноярска**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»  
за 2021 год**

Красноярск, 2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации:**

Школа размещается в 2-х этажном здании деревянного исполнения, объекте культурного наследия постройки 1909-1911 годов XX века. Площадь строения 454 кв. м. На первом этаже здания школы размещены: гардероб, оборудованный вешалками для одежды, учебные классы для теоретических и индивидуальных занятий, концертный зал, кабинет директора, склад инструментов, туалет для детей и персонала.

На втором этаже – учебные классы для индивидуальных занятий.

Школа подключена к городским системам горячего и холодного водоснабжения, канализации. Отопление школы – центральное. Электроснабжение школы осуществляется от распределительного устройства Органного зала. Школа имеет два телефонных номера: 200 28 39; 8-(902) 940-48-95 Школа оборудована противопожарной сигнализацией, системой охранной сигнализации «тревожная кнопка», системой видеонаблюдения.

1.2. Тип: Учреждение дополнительного образования

1.3. Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Красноярск в лице администрации города Красноярска.

Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление культуры администрации города Красноярска.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.5. Виды реализуемых образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

1.6. Место нахождения: 660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Декабристов, 22.

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:  
660021, г. Красноярск, ул. Декабристов, дом 22;  
660043, г. Красноярск, ул. Линейная 99 «Г».

1.8. Банковские реквизиты:

**МБУДО «ДМШ № 5»**

**ИНН 2460043945, КПП 246001001**

Департамент финансов администрации города Красноярска  
л/счет 20196Щ53970

ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по  
Красноярскому краю г. Красноярск

р/сч 03234643047010001900

БИК 010407105

1.9. **Телефон/ Факс:** 8-(391)-200-28-39; 8-(902) 940-48-95,

1.10. **Е-mail:** [dmh5.ru@yandex.ru](mailto:dmh5.ru@yandex.ru)

1.11. **Сайт:** <https://dmh5.nubex.ru/>

1.12. **ФИО руководителя:** Сомова Татьяна Петровна, директор

1.13. **ФИО заместителя:** Дядечкин Константин Евгеньевич, зам. директора по УВР

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022401797813

1.2.2. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН: 2460043945

1.2.3. Устав - дата регистрации Устава: 13.05.2021г. № 59-од

1.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Серия 24ЛО1 № 7594, Министерство образования Красноярского края Лицензия от 22 июля 2014г., бессрочная.

## 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует на принципе единоначалия. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>– участвует в разработке программы развития Учреждения, концепции Учреждения;</li><li>– согласовывает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Учреждении, годовые учебные графики, проекты учреждения,</li><li>– осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– согласовывает годовой план приёма и выпуска обучающихся, определяет порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим;</li><li>– участвует в разработке и согласовывает правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения;</li><li>– осуществляет рассмотрение иных вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации, к компетенции Педагогического совета.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	<ul style="list-style-type: none"><li>– принимает основные направления развития Учреждения;</li><li>– выражает мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иным локальным нормативным актам, затрагивающим права работников Учреждения;</li><li>– одобряет коллективный договор и дает полномочия на его подписание от имени трудового коллектива Учреждения;</li></ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– дает согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них;</li><li>– рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные действующим законодательством к компетенции Общего собрания трудового коллектива.</li></ul> |
|--|---|

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Оперативное управление (Свидетельство о государственной регистрации оперативного права от 06 ноября 2012 года № 24-24-01/269/2012-446 на основании Распоряжения администрации города от 12.10.2012 № 5235-недв). Площадь 454 м<sup>2</sup>.

- Договор безвозмездного пользования №26847-ГИ от 26.09.2016г. Площадь 103,5 м<sup>2</sup>.

1.4.2. 24:50:0200165:68 Право бессрочного пользования участком от 14 марта 2012г. Рег. запись 24-24001/033/2912-872

1.4.3. Наличие системы пожарной сигнализации. Год установки 2011.

1.4.4. Наличие системы охранной сигнализации. Год установки 2002.

1.4.5. Отопление - централизованное.

1.4.6. Водоснабжение - централизованное.

1.4.7. Канализация - централизованная.

1.4.8. Наличие Интернета. Тип подключения - выделенный канал. Оператор связи Орион-Телеком.

1.4.9. Тип связи - стационарная и мобильная.

1.4.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ Материально-техническое оснащение МБУДО «ДМШ №5» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 20
- методический кабинет (включая все структурные подразделения) – 1
- актовый зал – 1

Для реализации образовательных программ имеется:

- музыкальные инструменты;
- наглядные пособия, дидактический материал для

занятий;

- оргтехника:
  - компьютеры - 4 шт.,
  - ноутбуки - 1 шт.,
  - МФУ – 2 шт.,
  - сканер -2 шт.,
  - принтеры – 3 шт.,
  - проектор – 1 шт;
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт –1 шт., колонки, микрофоны, экраны и т.д.).
- библиотечный фонд

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения является эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей. Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДМШ 5 оснащена:

- кнопкой вызова;

Наличие других специальных технических средств обучения в настоящее время не требуется.

#### 1.4.11. Самооценка информационного обеспечения

В ДМШ 5 есть самостоятельная библиотека. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам.

Активно ведется работа Интернет - представительство: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта, сообщества в социальных сетях.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <https://dmh5.nubex.ru/>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУДО «ДМШ № 5». Сайт учреждения соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

### 1.5 Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся школы в 2021 году составила 317 человека: 255 чел. 80,5 за счет бюджетных средств и 62 чел. 19,5 обучающихся на платной основе. Соотношение контингента школы обучающихся за счет бюджетных средств: 225 чел.

#### Реализуемые образовательные программы за счет бюджетных средств:

№	Наименование реализуемых программ	Статус	Срок реализации	Возраст приема	Полно та реализ ации	Количество обучающ ихся
1	ДПОП «Фортепиано»	Рабочая	8(9) лет	6,6-9 лет	100%	85 чел. (33%)
2	ДПОП «Струнные инструменты»	Рабочая	8(9) лет	6,6-9 лет	100%	40 чел. (15%)
3	ДПОП «Народные инструменты»,	Рабочая	8(9) лет, 5(6) лет	6,6-9 лет 10-12 лет	100%	90 чел. (37%)
4	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	Рабочая	8(9) лет, 5(6) лет	6,6-9 лет 10-12 лет	100%	40 чел. (15%)

Все четыре ДПОП разработаны МБУДО «Детская музыкальная школа №5» г. Красноярска на основе и в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Реализация этих программ обеспечивает преемственность программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программы направлены на:

- выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности.

При приёме на обучение на ДПОП школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – слуха, памяти, ритма.

Конкурс при приеме в школу на ДПОП за счет бюджетных мест в 2021 году составил:

- фортепиано-1,58 чел. на место
- струнные инструменты- 1 чел. на место
- народные инструменты- 1 чел. на место
- духовые инструменты-1,48 чел. на место

#### **Реализуемые дополнительные общеразвивающие образовательные программы на платной основе:**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых программ</b>	<b>Статус</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст приема</b>	<b>Полнота реализации</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	ДООП «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)», подготовительный класс	Рабочая	1 год	5,6-7 лет	100%	33 чел (10,4%)
2	ДООП «Хоровое пение»	Рабочая	3 года	7-12 лет	100%	29 чел.(9%)

Программа подготовительного класса направлена на подготовку детей дошкольного возраста для поступления в школу на ДПОП. Программа «Хоровое пение» реализуется в рамках межведомственного проекта «Мир искусства доступный детям» на базе образовательного комплекса

«Покровский». Проект заключен между городским управлением образования и городским управлением культуры. Главная (стратегическая) цель проекта: расширить доступную сеть отделений детских школ искусств, выполняющую основную функцию по созданию дополнительных условий для творческого развития одарённых детей через реализацию программ дополнительного образования и широкой пропаганде искусства в общеобразовательных школах.

## **2. Содержание образовательной деятельности. Учебный план.**

2.1. Учебные планы (далее УП) по ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» составлены на основе и в соответствии с Примерными учебными планами ФГТ, рекомендованными МК РФ (2013 г.). Учебный план предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;

И разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную часть, которые состоят из учебных предметов. При формировании учебных планов «ДМШ №5» обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов осталась неизменной (относительно примерных УП, рекомендованных МК РФ). Вариативная часть разработана школой самостоятельно. При формировании вариативной части учтены региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников. Объем самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам обязательной и вариативной частей определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания.

Организация учебного процесса осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.

Объём максимальной учебной нагрузки не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учёта времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачёты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях школы).

Учебные планы по ДООП «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов), срок освоения 7(8) лет разработаны на основе примерных учебных планов МК РФ 2005 г. и состоят из инвариантной (неизменной) части, в которую входят следующие предметы: музыкальный инструмент, сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература и вариативной части, включающей в себя ансамбль (инструментальный, вокальный), вокал, анализ музыкальных произведений, слушание музыки, композиция, музыкальный инструмент, чтение нот с листа, теория.

## **2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ДМШ № 5 осуществляется на основании нормативного локального акта учреждения «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утверждённого приказом по учреждению от 26 декабря 2016г. № 60.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным образовательной организацией.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемно-ориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников.

Критериями оценки качества дополнительного образования в ДМШ 5 являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;

- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Педагогический коллектив:
  - состав педагогического коллектива;
  - педагогический стаж;
  - возрастные характеристики;
  - образование;
  - уровень квалификации педагогов;
  - повышение квалификации педагогических кадров;
  - достижения педагогов;
  - работа по самообразованию.
- Обучающиеся образовательного учреждения:
  - обучающиеся учреждения по годам обучения, возрасту, направленностям;
  - работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- Образовательная деятельность:
  - результаты обучения обучающихся по предпрофессиональным программам, динамика изменений;
  - качество проведения учебных занятий;
  - достижения обучающихся;
  - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.
- Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:
  - программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
  - оценка качества методической работы в ДМШ 5;
  - организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;
  - система аттестации педагогических и руководящих кадров;
  - участие педагогических работников в методической работе.
- Воспитательный процесс:
  - выполнение плана работы учреждения;
  - выполнение программ деятельности творческих

- объединений;
- удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью ДМШ 5;
- организация и проведение районных и городских массовых мероприятий.
- Взаимодействие учреждения с социумом:
  - удовлетворенность родителей деятельностью ДМШ 5;
  - социальный заказ на деятельность учреждения,
  - участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.
- Качество управленческой деятельности:
  - выполнение решений педагогического совета;
  - нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
  - осуществление контроля образовательного процесса;
  - выполнение муниципального задания.
- Материально-техническая база:
  - состояние материально-технической базы;
  - расходование внебюджетных средств;
  - аттестация рабочих мест,
  - контроль охраны труда и техники безопасности.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований.
  - Обеспечение безопасности обучения.

Ежегодно проводится изучение общественного мнения о качестве услуг среди обучающихся и родителей ДМШ 5 через анкетирование. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов.

#### **Вопросы Анкетирования:**

1. Как Вы оцениваете доступность информации об образовательных услугах данного учреждения (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации)?
2. Как Вы оцениваете удобство пользования сайтом образовательного учреждения?
3. Как Вы оцениваете уровень бытовой комфортности пребывания в учреждении?
4. Как Вы оцениваете уровень материально-технической базы учреждения, в том числе информационно-коммуникационных технологий?

5. Как Вы оцениваете качество и доступность получения образовательных услуг в учреждении (обучения, воспитания)?
6. Как Вы оцениваете доступность получения образовательных услуг в данном учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья?
7. Как Вы оцениваете психологическую комфортность в учреждении (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном заведении)?
8. Как Вы оцениваете деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек?
9. Как Вы оцениваете деятельность учреждения по формированию активной жизненной позиции и созданию условий для творческого развития обучающихся?
10. Как вы оцениваете взаимоотношения педагогов и обучающихся (вежливость, доброжелательность, компетентность, соблюдение прав)?
11. Как Вы оцениваете уровень подготовленности обучающихся в данном учреждении?
12. Как Вы в целом оцениваете работу образовательного учреждения?

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг не падает, значительно выросла по сравнению с 2019-2020 годами.

### **3. Кадровый состав**

В ДМШ 5 работают 31 педагогических работника. На отчетный период школа полностью укомплектована кадрами. Все педагогические работники имеют базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

#### ***Состав педагогических работников по уровню образования:***

Образование	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшее образование	26	83,9%
Среднее специальное образование	5	16,1%

По результатам аттестации 24 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (77,4% преподавательского состава)

**Состав педагогических работников по уровню квалификации:**

Квалификационная категории	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшая	14	45,2%
Первая	10	32,3%
Без категории	7	22,5%

**Состав педагогических работников по стажу работы:**

Стаж работы	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
до 5 лет	4	12,9%
5-15 лет	10	34,5%
15-30 лет	1	3,2%
Свыше 30 лет	15	49,4%

**Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2021 году:** В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 11 преподавателей

№	Название программы	Кол-во часов	Место прохождения	Дата	Кол-во чел.
1	«Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ по классу баяна и аккордеона,	72 час.	КГАОУДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	10.02.2021г.	3 чел.
2	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: домра и балалайка»	32 час.	Красноярский колледж искусств им П.И. Иванова-Радкевича	09.01.2021г.	2 чел.
3	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: музыкально-теоретические дисциплины»	32 час.	Красноярский колледж искусств им П.И. Иванова-Радкевича	09.01.2021г.	3 чел.
4	«Современные информационные технологии в музыкальном	72 час.	Московский государственный институт им. А. Шнитке	29.08.2021г.	2 чел.

	образовании»				
5	«Современные методики преподавания в сфере духового искусства»	72 час.	Сибирский государственный институт искусств им Д. Хворостовского	07.12.2021г.	1 чел.
6	«Современные педагогические технологии в области музыкального искусства: фортепиано»	32 час.	Красноярский колледж искусств им П.И. Иванова-Радкевича	09.01.2021г.	2 чел.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. 4.2. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
ДПОП	93%	91%	89%	85%	86%
ДООП	72%	64%	69%	81%	82%

#### 4.3. Результаты итоговой аттестации.

Выпуск 2021 года составил 11 человек по бюджетной форме обучения. Доводимость до выпуска - 71%.

Продолжили обучение в средних и высших специальных учебных заведениях 2 выпускника (18%).

На платной основе окончили школу 2 человека по программе «Хоровое пение», срок обучения 3 года. Качественная успеваемость выпуска 100%.

#### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

##### 5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в «ДМШ №5» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение преподавателями новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствуют следующие формы методической работы:

- открытые уроки преподавателей;
- выступление преподавателей с методическими сообщениями, презентациями на методических заседаниях отделений школы и городской методической секции;
- выступления на семинарах и конференциях;
- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства преподавателей, таких как «Ритмы вдохновения», «Сибирь зажигает звезды» и др.;
- разработка рабочих программ;

- разработка ФОСов и учебно-методического материала;
- проведение тематических концертов класса обучающихся;
- прохождение преподавателями один раз в три года курсов повышения квалификации.

В 2020 году это следующие мероприятия:

**Доклады, методические сообщения, открытые уроки**

<b>Тема открытого урока, методического сообщения, доклада и др.</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
Методическое сообщение «Психофизические основы исполнительской техники»	02.03.2021	Школа	Гербер И.А.
Методическое сообщение «Особенности памяти пианиста и способы её развития»	17.03.2021	Школа	Малютина А.А.
Методическое сообщение «О влиянии музыки на мозг»	17.03.2021	Школа	Журкина Л.В.
Методическое сообщение с элементами показа «Приёмы работы над техникой на примере этюдов»	03.11.2021	Школа	Малютина А.А.
Открытый урок «Работа над техническими трудностями на примере этюда А. Лешгорна d - moll»	03.11.2021	Школа	Гайшинец М.С.
Тематический концерт класса «Эстрадная музыка в исполнении на балалайке»	06.03.2021	Школа	Михайлов О.Г.
Методическое сообщение «Исполнение педагогического репертуара учащихся старших классов со структурным разбором произведений»	10.03.2021	Школа	Анчевская Е.Ю.
Открытый урок « Вариационная форма в обработках народных песен и танцев»	28.12.2021	Школа	Артюх Л.В.
Методическое сообщение «Подготовительные упражнения в работе над 1-голосным диктантом в младших классах ДМШ»	24.03.2021	Школа	Молина Л.К.
Методическое сообщение «Пение с листа на уроках сольфеджио в ДМШ»	03.11.2021	Школа	Позднякова Ю.А.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Основываясь на понимании того, что музыка, благодаря многогранности своего этического содержания, является мощным инструментом духовного развития человека, воспитательная система музыкальной школы основной целью определяет важность приобщения подрастающего поколения к мировой культуре, составной частью которой является музыка. Это направление включает в себя следующие формы работы:

- концерты к праздничным, памятным и юбилейным датам композиторов;
- классные часы к праздничным, памятным и юбилейным датам;
- тематические концерты и концерты классов для родителей;
- выездные лекции-концерты в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах;

Кроме этого, в школе проводятся вечера семейного музицирования и вечера встречи выпускников. Ежегодно проводятся по отделениям Праздники первоклассников «Посвящение в музыканты».

В школе существует 6 детских творческих коллективов:

- оркестр народных инструментов «Перезвоны»
- два концертных общих хора - хор старших классов «Созвучие», и хор младших классов «Вдохновение»
- ансамбль мальчиков «Славные ребята»
- ансамбль струнных инструментов
- фольклорный ансамбль «Славяночка».

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Большая работа проводится по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся, как в школе, так и за ее пределами. Администрацией школы заключены договоры с дошкольными детскими учреждениями (№248,231,257) и общеобразовательными школами (№№ 4,10,12,28), школой-интернатом для слабовидящих детей о безвозмездном сотрудничестве в области культурно-просветительской, образовательной и методической деятельности с целью эстетического воспитания подрастающего поколения, приобщению детей к лучшим образцам отечественной и зарубежной классической культуры. В этих учреждениях проводятся тематические концерты, лекции - концерты, приуроченные к памятным, юбилейным и праздничным датам.

### 7.2 Охват учащихся дополнительным образованием:

Доля детей в возрасте от 5-18 лет, обучающихся в ДМШ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим) от общего количества детей данного возраста в городе составляет 0,2 % и держится на этом уровне пять лет. Доля детей в возрасте от 7-15 лет, обучающихся в ДМШ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в городе составляет 0,3 % и также держится на этом уровне пять лет.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год:

№	Название конкурса	Место и дата проведения	Количество участников	Результат
1	III открытый региональный фестиваль-конкурс «Поколение талантов»	г. Ачинск, февраль 2021 г.	6 чел.	1 место-1 чел. 2 место-1 чел., 3 место-2 чел. Диплом – 2 чел.
2	Открытый зональный конкурс «Музыкальный Олимп»	п. Кедровый, февраль 2021 г.	9 чел.	1 место-1 чел. 2 место-4 чел., 3 место-2 чел. Диплом – 2 чел.
3	Открытый зональный конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах	п. Березовка, март 2021 г.	1 чел.	3 место
4	Открытый зональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Золотая нотка»	г. Сосновоборск, февраль 2021 г.	5 чел.	2 место-1 чел., 3 место-2 чел. Диплом – 1 чел.
5	Открытый зональный конкурс фортепианных пьес «Арабеска»	г. Дивногорск, февраль 2021 г.	5 чел.	3 место-2 чел. Диплом – 2 чел.
6	Краевая теоретическая олимпиада	г. Красноярск, февраль 2021 г.	4 чел.	Гран-при-1 чел. 3 место-1 чел. Диплом -1 чел.
7	Городской конкурс юных исполнителей	г. Красноярск, март 2021 г.	34 чел.	Гран-при-1 чел. 1 место-2 чел. 2 место-2 чел. 3 место-4 чел. Диплом – 9 чел.

8	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сибирь зажигает звезды»	г. Красноярск, март 2021 г.	5 чел.	2 место-2 чел. 3 место-2 чел. Диплом – 1 чел.
9	VII Всероссийский конкурс искусств «Вертикаль-личность» (онлайн-формат)	г. Красноярск, ноябрь 2021 г.	3 чел.	2 место-3 чел.
10	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов» (онлайн-формат)	г. Москва, ноябрь 2021 г.	4 чел. (струнный квартет)	2 место
11	Городской конкурс этюдов исполнителей на струнно-щипковых инструментах (онлайн-формат)	г. Красноярск, ноябрь 2021 г.	2 чел.	1 место-2 чел. 2 место-2 чел.
12	Городской конкурс этюдов исполнителей на струнно-смычковых инструментах (онлайн-формат)	г. Красноярск, октябрь 2021 г.	3 чел.	Диплом-3 чел.
13	VII Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье-2020» (онлайн-формат)	г. Пермь, декабрь 2021 г.	2 чел.	3 место-2 чел.
14	Всероссийская олимпиада учащихся дополнительного образования (онлайн-формат)	г. Пермь, декабрь 2021 г.	2 чел.	3 место-2 чел.
15	Краевой конкур детских фольклорных коллективов «Енисеюшка» (онлайн-формат)	г. Красноярск, ноябрь 2021 г.	9 чел. (фольклорный ансамбль «Славяночка»)	ДИПЛОМ

#### **7.4. Организация профориентационной работы.**

Профориентационная работа в музыкальной школе ведется с самого начального этапа обучения учащегося. Она основывается на углубленном подходе к освоению музыкальных знаний, исполнительских навыков и умений обучающихся. Группа профориентации состоит из 21 человек (6,6 %) от всех учащихся, обучающихся на бюджетной основе.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- участие учащихся в методических мероприятиях и мастер-классах, проводимых на базе ККИ им. П. И. Иванова-Радкевича и СГИИ им. Д. Хворостовского;
- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- консультации кураторов школы (преподавателей ККИ им. П. И. Иванова-Радкевича и СГИИ им. Д. Хворостовского).

#### **7.5. Участие обучающихся в мастер-классах:**

<b>Кто проводил мастер-класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Региональный образовательный центр Ю. Башмета	Ноябрь, декабрь 2021 г.	Краевая филармония	9 человек
С. Коробов, солист Камерного оркестра «Виртуозы Москвы»	15.02.2021 г.	Краевая филармония	3 человека
И. Стычинская, г. Москва	22.02.2021 г.	Краевая филармония	2 человека

#### **8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансирование деятельности муниципального бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» учреждения в 2021 году осуществлялось из двух источников: субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета, доход от внебюджетной деятельности. Направления расходования средств определены в плане ФХД на 2021 год.

##### **8.1. Субсидия на выполнение муниципального задания**

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2021 году составил 22 944344,00 руб.,

исполнение – 100 %. На содержание здания и коммунальные услуги расходы составили 974 295,00 руб

## **8.2. Доходы от внебюджетной деятельности**

ДМШ № 5, осуществляющее образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием. Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с локальным актом «Правила оказания платных образовательных услуг в МБУДО «ДМШ № 5», утверждённым Приказом МБУДО «ДМШ № 5» От «12» ноября 2020 г. № 72.

Настоящие Правила разработаны в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 и определяют порядок оказания платных образовательных услуг в МБУДО «ДМШ № 5».

Определение стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДМШ № 5», осуществляется учреждением по согласованию с главным управлением культуры администрации города Красноярск.

Доходы от оказания платных образовательных услуг за 2021 год составили

1 014000,00 руб.

На оплату труда работникам 608521,45руб.

## **8.3. Дебиторская и кредиторская задолженность**

Необоснованной кредиторской и дебиторской задолженности в 2021 году не имелось.

## **9. Перспективы деятельности на 2022 год**

- Обновление содержания деятельности (ОП, События, результаты и т.д.);
- Совершенствование системы оценки детских результатов и качества работы преподавателей;

Увеличение объема платных образовательных услуг.

## **10. Показатели деятельности МБУДО «ДМШ №5»**

Администрация и педагогический коллектив школы основными показателями деятельности учреждения считают:

- Сохранение контингента обучающихся на отделении музыкального исполнительства;
- Дальнейшая профориентация обучающихся;
- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

Увеличение контингента обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	317 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста	19 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	164 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 -13 лет)	120 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (14 лет и старше)	14 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	61
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-мигранты	-
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	187 чел./ 59 %
1.8.1	На муниципальном уровне	87 чел./27,4%
1.8.2	На зональном уровне	4 чел./1,3%
1.8.3	На региональном уровне	19 чел./6%
1.8.4	На межрегиональном уровне	11 чел./3,5%
1.8.5	На краевом уровне	31 чел./9,8 %
1.8.6	На федеральном уровне	19 чел./6%
1.8.7	На международном уровне	16 чел./5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	73 чел./39%
1.9.1	На муниципальном уровне	24 чел./12,8%
1.9.2	На зональном уровне	11 чел./5,9%
1.9.3	На региональном уровне	9 чел./ 4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 чел./1,0%
1.9.4	На краевом	12 чел./6,4%
1.9.5	На федеральном уровне	9 чел./4,8 %
1.9.6	На международном уровне	6 чел./ 3,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32чел./10,09%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел./83,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 чел./16,1%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	24 чел./ 77,4 %
1.17.1	Высшая	14 чел./45,2%
1.17.2	Первая	10 чел./32,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел./12,9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 чел./41,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	10 чел./32,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	9 чел./29%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Методический кабинет	1 единица
2.2.7	Актный зал	1 единица
2.3.8	Игровое помещение	-

